

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ВАРНА
ЦЕНТЪР ЗА МАГИСТЪРСКО ОБУЧЕНИЕ
КАТЕДРА „ФИНАНСИ“

Приета от ФС (протокол №/ дата): 2/06.03.2020

УТВЪРЖДАВАМ:

Приета от КС (протокол №/ дата): 6/24.02.2020

Декан:

(доц. д-р Христина Благойчева)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „ПРИЛОЖНИ НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ“
ЗА СПЕЦ: „Финанси и иновации“; ОКС „магистър“ – дистанционно обучение
КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 5 за СС и СНУ, 6 за ДНДО
СЕМЕСТЪР: 10 за СС и СНУ, 12 за ДНДО
ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 180 ч.; в т.ч. аудиторна 12 ч.
КРЕДИТИ: 6
РАБОТЕН ЕЗИК: български

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	6
В т.ч.:	
• ЛЕКЦИИ	3
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	3
	174
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	
В т.ч.:	
• КОНСУЛТАЦИИ	6
• САМОПОДГОТОВКА	168

Изготвили програмата:

1.
(доц. д-р Неделко Вълканов)

2.
(гл. ас. д-р Александрина Панчева)

Ръководител катедра:
„Финанси“ (проф. д-р Стефан Вачков)

I. АНОТАЦИЯ

В тази дисциплина студентите получават знания за методически и практикоприложни въпроси на научните изследвания в областта на финансовите иновации, които са основа на техните умения за самостоятелна научноизследователска работа. Основните акценти на лекционния курс са: извършване на предварителни проучвания за идентифициране на научноизследователския проблем; набиране и обработване на необходимите литературни източници; разработване на план на научния доклад; подходи за осъществяване на теоретични изследвания, за набиране и обработка на емпирична информация и за извършване на емпиричните проучвания; оформление, стилистика, редактиране, рецензиране и др.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ
1.	Организация на предварителните проучвания за идентифициране на научноизследователския проблем
1.1.	Съдържание и особености на предварителните проучвания
1.2.	Видове предварителни проучвания
1.3.	Техники за идентифициране на научноизследователския проблем
1.4.	Формулировка и определяне на обхвата на научния проблем
1.5.	Формулиране на научноизследователски проблеми за курсови работи и определяне на научни ръководители
2.	Набиране на литературни източници и изготвяне на библиография
2.1.	Техники за набиране на монографични литературни източници
2.2.	Техники за набиране на периодични литературни източници
2.3.	Техники за набиране на INTERNET източници
2.4.	Основни правила за изготвяне на библиография
2.5.	Презентация на библиографии
3.	Работа с литературни източници, обработване и развитие на научни идеи
3.1.	Техники и правила за работа с литературни източници
3.2.	Разкриване, анализ и развитие на изследователски тези и идеи
3.3.	Презентация на изследователски тези и идеи
4.	Разработване на план и развитие на структурата на научния доклад
4.1.	Подходи и техники за изготвяне на планове и развитие на структурата на научен доклад
4.2.	Обхват и структура на научния доклад
4.3.	Защита на план и структура на научен доклад
5.	Организация на теоретичните изследвания
5.1.	Систематизация и развитие на теоретичните изследвания
5.2.	Методика на изготвяне на теоретичен реферат
5.3.	Презентация на реферат
6.	Организация на емпиричните изследвания
6.1.	Изготвяне на методика на емпирични изследвания
6.2.	Набиране на емпирична информация

6.3.	Систематизиране и обработка на емпирична информация
6.4.	Доклад за разкрити основни тенденции и изводи
7.	Работа над ръкописа
7.1.	Основни правила и изисквания за работа върху ръкописа на научния доклад
7.2.	Систематизиране и структуриране на ръкописа
7.3.	Стилистично и техническо оформление на ръкописа
7.4.	Защита на курсова работа (реферат)

III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ¹

Методите на подготовка и провеждане на обучението по дисциплината включват използване на различните учебни ресурси и дейности, чрез които се осъществява учебният процес в дистанционната форма на обучение:

- учебни ресурси – електронни учебни ресурси, мултимедийни презентации, файлове, интернет страници;
- учебни дейности – провеждане на учебни занятия в присъствените периоди, възможност за дистанционно изготвяне на задание за формиране на текущата оценка, както и осигуряване на обратна връзка със студентите чрез платформата за електронно обучение.

IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриален (текущ) контрол		
1.1.	Индивидуално задание за формиране на текуща оценка (реферат)	1	174
Общо за семестриален контрол:		1	174
2.	Сесиен (краен) контрол		
2.1.	-	-	-
Общо за сесиен контрол:		0	0
Общо за всички форми на контрол:		1	174

¹ Методите за подготовка и провеждане на обучение се представят в съответствие с утвърдената Инструкция за разработване на учебна програма за дисциплина в дистанционна форма на обучение на Икономически университет – Варна.

V. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА (ОСНОВНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Електронни учебни материали, публикувани в платформата за дистанционно обучение на ИУ-Варна.
2. Еко, У., 1999. Как се пише дипломна работа, С. ИК „Александър Панов“.
3. Кондукторова А. и др., 2002. Университетът, Варна: Наука и икономика.
4. Лулански, П., 2005. Възможности за усъвършенстване комплексното оценяване на качеството на икономическите изследвания, сп. „Икономическа мисъл”, № 1.
5. Лулански, П., 2005. Работната хипотеза - концептуална сърцевина на научното изследване, сп. „Икономически алтернативи”, № 2.
6. Мавродиева, И., Й. Тишева. (2016). От реферата до магистърската теза. Академично писане за студенти. С. БГ Учебник.
7. Мавродиева, И., Й. Тишева. (2014). Академично писане за докторанти и постдокторанти. С. Университетско издателство "Св. Климент Охридски".

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА (ДОПЪЛНИТЕЛНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Dudenhefer, P., 2009. A Guide to Writing in Economics, Duke University, <http://lupus.econ.duke.edu/ecoteach/undergrad/manual.pdf>.
2. Lipton, Ch. (2006), Cite Right: A Quick Guide to Citation Styles--MLA, APA, Chicago, the Sciences, Professions, and More, Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing.
3. Turabian, K. T., 2007. A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Chicago and London: The University of Chicago Press.